

## **Hazırlık Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe) Yeterlilik Sınavı Konuları**

- Sözcükte Anlam
- Cümlede Anlam
- Paragrafta Anlam
- Paragrafta Yapı
- Deyimler, Atasözleri
- Söz Sanatları
- Metin Türleri
- Fiilimsi
- Fiilde Çatı
- Cümlenin Ögeleri
- Cümle Türleri
- Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
- Anlatım Bozuklukları

### **Yazılı Anlatım**

Bu bölümde öğrencilerimizin duygu, düşünce, hayal, tasarı ve izlenimlerini dilin imkânlarından yararlanarak ve yazılı anlatım kurallarına uygun şekilde anlatmaları amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimizin anlatım biçimlerinden ve düşünceyi geliştirme yollarından faydalanması beklenir.

Yazılı anlatım, bir paragraf veya planlı bir yazı şeklinde oluşturulacaktır. Yazılı anlatım, sınavda verilecek konulardan öğrencinin seçtiği bir konu üzerine yapılacaktır.

(Verilen görselle ilgili duygu ve düşünceleri açıklama / Verilen olay ya da düşünce yazısının devamı niteliğinde metin oluşturma / Özdeyiş, deyim ve atasözlerini açıklayıcı nitelikte yazılar yazma / Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretecek yazılı anlatım yapma / Verilen anlatım biçimini ve düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak metin oluşturma.)

### **Konuşma / Sözlü Anlatım**

Bu bölümde öğrencilerimizin birikim, duygu, düşünce, hayal, tasarı ve izlenimlerini dilin imkânlarından yararlanarak ve sözlü anlatım kurallarına uygun şekilde konuşmaları amaçlanmaktadır.

(Verilen görselle ilgili duygu ve düşünceleri açıklama / Verilen olay ya da düşünce yazısının devamı niteliğinde konuşma / Özdeyiş, deyim ve atasözlerini açıklayıcı nitelikte konuşma / Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretecek konuşma yapma)

Sözlü anlatımda, her öğrencinin sınavda verilecek başlıklardan seçilen bir konu üzerine 4 dakika hazırlık yapma sürecinden sonra 4 dakika ait olduğu düzeyin dil ve bilgi birikimi ile sözlü anlatım kurallarına uygun şekilde konuşmaları beklenmektedir.